

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**  
**профиль «Системы автоматизированного проектирования»**

Цель изучения дисциплины	является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.16
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	6 семестре.
Формируемые компетенции	<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. <b>ОПК-2:</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<b>Знать:</b> основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; <b>Владеть:</b> законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Содержание дисциплины	Теоретические основы БЖ. Системы защиты от опасности. Психология безопасности жизнедеятельности. Понятие опасности, потенциальная опасность деятельности, классы опасности. Принципы антропоцентризма. Экологические аспекты БЖ., возникающие в жизни и безопасное поведение людей. Взаимодействие человека с

	<p>окружающей средой в процессе жизнедеятельности. Факторы опасности, возникающие в повседневной жизни детей.</p> <p>Основы безопасного поведения детей при пользовании электроприборами, газом, водой, бытовой химией. Транспорт и его опасности. Бытовой травматизм детей — причины и профилактика. Меры безопасности при играх. Питание и безопасность. Необходимость обучения детей правилам поведения на улице, в транспорте, на дороге. Правила дорожного движения. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях. Автономное существование. Подготовка к автономному существованию.</p> <p>ЧС природного, техногенного и антропогенного характера и защита населения Вынужденная автономия, правила поведения и действий. Эвакуация населения и временное отселение. Климатическая и географическая характеристика региона. Меры по снижению ущерба от последствий чрезвычайных ситуаций. Правила поведения и защита населения. При радиационных авариях. При химических авариях. При пожаре. При угрозе взрыва в школе.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	6 семестре. зачет